

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Лосевская детская музыкальная школа» Павловского муниципального района Воронежской области

(полное наименование организации)

МКУ ДО «Лосевская ДМШ»

(сокращенное название организации)

ПРИКАЗ

06.апреля 2020г. № 9

(дата составления)

с. Лосево

(место составления)

О переходе на дистанционную форму Обучения с 06.04. по 30.04.2020 г.

В целях реализации Указа Президента РФ от 02.04.2020 г. № 239, Указа Губернатора Воронежской области от 20.03.2020 г. № 113-У и решения заседания оперативного штаба по координации мероприятий по предупреждению и распространению новой коронавирусной инфекции от 03.04.2020 и приказа МО по культуре и межнациональным вопросам администрации Павловского муниципального района № 14 от 03.04 2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Перевести преподавателей МКУ ДО «Лосевская ДМШ» на дистанционный режим работы с 06.04.2020 г. по 30.04.2020.
2. Скорректировать учебные графики и иные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.
3. Продолжить реализацию противоэпидемиологических мероприятий в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции среди сотрудников учреждения.
4. Контроль за настоящим приказом оставляю за собой.

Директор
МКУ ДО «Лосевская ДМШ» *Г.А. Нежелский* Г.А. Нежелский



Методические рекомендации по организации деятельности ДШИ с применением электронного обучения

25.03.2020

Методические рекомендации по организации деятельности детских школ искусств и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием возможности обучения по индивидуальному учебному плану

1. В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на период с 17 марта 12 апреля 2020 года и до дальнейших распоряжений Руководителя органов управления культуры муниципальных образований Воронежской области, руководителям муниципальных детских школ искусств департамента культуры Воронежской области рекомендует руководствоваться в своей деятельности следующими распорядительными документами:

1) Указ Губернатора Воронежской области от 20.03.2020 г. № 113-У и решения заседания оперативного штаба по координации мероприятий по предупреждению и распространению новой коронавирусной инфекции от 03.04.2020 и приказа МО по культуре и межнациональным вопросам администрации Павловского муниципального района Воронежской области. № 14 от 03.04.2020 г.

2) приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подготовленных Минпросвещения России от 19.03.2020 № ДГ-39/04.

3) распорядительными документами и локальными актами, разработанными органами местного самоуправления и образовательной организацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

II. Департамент культуры Воронежской области обращает внимание, что **работа педагогических работников в каникулярные периоды регламентирована приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».**

В сложившейся ситуации администрации ДШИ в каникулярный период необходимо:
- оперативно провести мониторинг готовности ДШИ к работе в режиме взаимодействия обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде

- утвердить локальный акт (приказ, положение) о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.
- назначить ответственного за консультирование педагогических работников, обучающихся и их родителей и разработать инструкцию по организации работы в «виртуальных», «совместных» группах и т.д;
- организовать работу педагогических работников по переходу по окончании каникулярного периода на взаимодействие с обучающимися исключительно в электронной информационно-образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий, используя возможность обучения по индивидуальному учебному плану, предусмотрев обязательное ведение учета результатов образовательного процесса (текущий, итоговый контроль);
- все локальные акты, в том числе инструкцию, расписание занятий необходимо разместить на сайте образовательной организации.

III. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в детских школах искусств

1. Для предоставления учебных заданий рекомендуем создать раздел «Дистанционное обучение» на официальном сайте организации.
2. В данном разделе размещать учебные задания и оценочные листы по дисциплинам.
3. Для **обезличивания персональных данных** в оценочных листах необходимо каждому обучающемуся присвоить уникальный идентификатор и использовать его для выставления оценок за проверочные работы (приказ по образовательной организации).
4. Каждая организация самостоятельно должна определить способ сбора проверочных работ и домашних заданий (электронная почта, облачные хранилища, группы в мессенджерах).
5. При наличии технической возможности рекомендуем проводить очные групповые занятия с использованием видеоконференцсвязи (Skype, zoom). Инструкция по созданию видеоконференции.
6. Вместе с заданиями или презентациями рекомендуем выкладывать текстовые или аудио рецензии к заданию.
7. Индивидуальные занятия и консультации рекомендуем проводить, используя телефонную связь, личную электронную почту, либо видео звонки (Skype, WhatsApp, Viber).
8. Вместе с тем рекомендуем рассмотреть возможность создания групп в социальных сетях и мессенджерах для обмена информацией или использовать существующие. Группы в социальных сетях должны быть закрытыми и содержать строго информацию, относящуюся к учебному процессу.

от 06.04.2020 г. № 9

Положение о порядке организации дистанционного обучения
в МКУ ДО «Лосевская ДМШ»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о порядке организации дистанционного обучения» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации дистанционного обучения в МКУ ДО «Лосевская ДМШ»

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона: «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

-предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

-повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

-интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

-стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

-создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса дистанционного обучения в ОУ

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам, для удовлетворения образовательных потребностей детей с целью углубления и расширения знаний. Обучении в дистанционной форме предусмотрено на время карантина, обстоятельств непреодолимой силы или отмены занятий по погодным условиям.

2.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения. Обучающиеся могут принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных, а также уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях) проводимых ОУ.

2.3. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора ОУ.

2.4. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

-окончания обучения;

-систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;

-нарушения условий данного порядка.

III. Образовательное учреждение:

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении, осуществляет текущий учебный процесс по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам для освоения полного объема учебных часов согласно учебным планам ОУ.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, обучение одаренных детей с целью углубления и расширения знаний по отдельным учебным дисциплинам.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.

3.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- наличие учителей – предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием приложений WhatsApp, «Одноклассники», Личная электронная почта.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1 Учебный процесс в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса, приложений WhatsApp, «Одноклассники», Личная электронная почта.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

5.1. Школа имеет право:

-использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

-вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре утверждения.

Принято педагогическим
советом
27.03.2020